

农林经济管理专业实践能力培养路线图

能力类别	能力名称	能力培养要求	课程名称	相关的实验项目或实践环节	开课学期	学时(周)	考核或成绩评价方式
基础能力	语言应用能力	掌握英语听、说、读、写、译等等能力	大学英语 I-IV	听力训练；会话训练、阅读、写作、翻译技能训练	第 1-4 学期	192 学时	考查
	计算机基础应用能力	熟练运用 Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 等应用软件。	计算机基础实验	Windows、Word、Excel、PowerPoint、FrontPage、Internet 应用软件实训	第 1 学期	24 学时	上机操作考查
			计算机应用实验	VB 编程实训。	第 2 学期	24 学时	
	会计核算基本能力	掌握基本会计账务处理流程，编制简单会计报表	会计学原理实验	项目一：凭证的编制； 项目二：账簿的填写； 项目三：银行存款余额调节表的编制； 项目四：报表的编制。	第 2 学期	8 学时	手工模拟
	基本经济问题分析能力	具备基本经济问题分析能力；统计分析方法应用能力	宏观经济学	项目一：中国宏观经济环境问题分析与讨论； 项目二：发达国家及发达地区农村经济发展演变过程的案例讨论。	第 3 学期	4 学时	课堂讨论 上机操作考查
			微观经济学	项目一：中国农村及农业现实经济环境中存在问题的讨论； 项目二：“三农”问题的微观经济学层面解释。	第 2 学期	4 学时	
			统计学原理实验	项目一：经济数据的收集、整理及描述性统计分析（集中、离散趋势的分析及图形展示、相关及回归分析、时间序列分析及预测）； 项目二：行业数据（针对农业领域）的收集、整理及相关统计分析（描述性统计分析、相关分析、回归分析、时间序列分析及预测）。	第 3 学期	8 学时	
			发展经济学实验	项目一：结合西方世界的兴起和李约瑟难题，探究影响经济发展的各种要素； 项目二：模拟制度的形成过程和路径，并据此探	第 4 学期	4 学时	

				究我国相关制度创新问题。			
基本管理问题分析能力	具备企业管理方法应用能力	管理学原理实验	项目一：管理理论发展史，企业社会责任，企业激励理论的应用； 项目二：管理职能的应用； 项目三：企业运作基本流程； 项目四：企业决策分析。	第3学期	8学时	课堂讨论 上机操作考查	
		管理信息系统实验	项目一：管理信息系统的规划； 项目二：管理信息的分析； 项目三：管理信息系统的设计。	第6学期	16学时		
专业核心能力	农村社会调查能力	具备调查问卷设计、收集、整理，以及运用经济分析方法对“三农”数据的分析能力	市场调查与预测实验	项目一：分团队进行社会经济调查实践； 项目二：专业实习中农村社会调查实践； 项目三：实地调查前期工作（调查程序的确定、访问员培训、调查问卷的设计、抽样方法的选取、样本量的选取）； 项目四：实地调查实施（入户访问、拦截访问、邮寄访问、电话访问等，二手资料的收集）； 项目五：调查后期工作（问卷回收与处理，利用计算机和相关软件（如SPSS）进行数据的基础分析）。	第5学期	6学时	上机操作 社会实践 专业实习
			计量经济学实验	项目一：进一步深入分析（运用spss软件进行相关分析、回归分析、因子分析、聚类分析等）； 项目二：运用计量经济学软件（Eviews、Spss、Stata、Excel）进行实证分析（横截面回归、时间序列、面板数据回归，格兰杰检验，运用时间序列分析对农村社会问题进行预测）；	第6学期	16学时	
			农村社会调查	项目一：农村家庭、人口调查； 项目二：农村经济、市场调查； 项目三：农村教育、科技推广调查。	第5-6学期	2周	

“三农”问题分析能力	具备初步的农村经济现象分析与研究能力,了解相关农村政策和法规	农业经济学实验	项目一: 搜集查阅专业文献资料; 项目二: “三农”问题的热点观察。	第 4 学期	8 学时	上机操作 论文写作
		农业政策学实验	项目一: 当前“三农”政策解读分析; 项目二: 利用“三农”政策解决现实经济问题的讨论。	第 6 学期	4 学时	课堂讨论
		农业技术经济学实验	项目一: 农业生产资源投入的边际分析; 项目二: 农业生产函数模型分析; 项目三: 农业科技体系与农业技术进步测定。	第 5 学期	4 学时	课堂讨论 论文写作
		土地经济学实验	项目一: 农村土地制度改革与创新; 项目二: 小产权房问题探讨; 项目三: 房价与地价的关系探讨; 项目四: 完成 1000 字左右的小论文。	第 7 学期	6 学时	课堂讨论 论文写作
		林业经济学实验	项目一: 国有和集体林业经济体制改革探讨; 项目二: 气候变化等世界林业热点问题探讨。	第 4 学期	4 学时	课堂讨论 论文写作
企业运营管理能力	掌握企业管理的专业知识,具备企业运营、管理所需的决策能力、协调与合作能力	企业管理学实验	项目一: 企业运作基本流程; 项目二: 企业决策分析; 项目三: 企业战略分析与选择。	第 4 学期	8 学时	课堂讨论 实践实习考核
		跨专业综合实习	项目一: 团队组建(负责人招募、职员招聘、成立大会、环境布置、岗前培训、制定制度); 项目二: 公司注册(公司核名、设立登记、税务登记、审计验资、银行开户); 项目三: 经营准备(厂区购买构建、仓库构建、设备购买、市场开发、产品研发); 项目四: 企业经营 1-6 个周期(经营计划、人事管理、行政管理、生产经营、报表审计、税款缴纳); 项目五: 实训总结(资料整理、环境整理、个人总结、单位总结、资料归档、总结大会)。	第 7 学期	1 周	

			农林经济管理专业综合实习	项目一：组建团队（团队一般3-5人，设负责人，组织分组讨论、完成作业）； 项目二：就国内外农经热点问题展开讨论； 项目三：观看农林经济管理记录片； 项目四：农经领域专家学者汇报讲座； 项目五：农业合作社、农经站、农业企业参观学习； 项目六：ERP综合模拟实验。	第6学期	2周	
	农村企业财务管理能力	具备一定的农村企业财务管理分析与决策能力	农村财务管理实验	项目一：筹资方式的比较与选择； 项目二：投资决策评价指标的应用； 项目三：应收账款政策的制定与管理； 项目四：股利分配政策的影响因素分析。	第5学期	8学时	上机操作模拟
	会计业务能力	熟练掌握农业企业会计手工操作的基本流程及电算化会计操作流程能力	财务会计学 I 实验	项目一：资产、负债、所有者权益、收入、费用和利润类项目的核算； 项目二：会计报告的编制； 项目三：期初建账； 项目四：总账系统初始化。	第3学期	8学时	上机操作模拟
			会计信息系统实验	项目一：总账系统日常业务处理； 项目二：总账系统期末处理； 项目三：出纳管理； 项目四：会计报表业务； 项目五：薪资管理系统； 项目六：固定资产管理系统； 项目七：应收应付系统； 项目八：供应链管理系统。	第4学期	32学时	
拓展能力	农产品营销能力	掌握农产品营销的基本原理和方法，以市场为导向，具备在实践中有效组织企业经营活动的能力	电子商务 I 实验	项目一：IE浏览器的设置及搜索引擎的使用； 项目二：B2C平台的实践应用； 项目三：C2C交易的实现电子商务； 项目四：网络营销。	第5学期	8学时	实践实习考核

			国际贸易 I 实验	项目一：非关税壁垒案例分析； 项目二：经济全球化案例分析； 项目三：区域一体化案例分析。	第 5 学期	8 学时	
			市场营销学 I 实验	项目一：SWOT 分析； 项目二：营销策略制定； 项目三：营销案例分析。	第 4 学期	8 学时	
金融业务能力	掌握货币金融基本理论知识， 具备运用金融原理分析、解决 农业经济管理问题的能力	证券投资实验	项目一：证券投资基本分析法的应用； 项目二：证券投资价值技术分析法应用； 项目三：行情分析与交易软件使用； 项目四：证券模拟交易。	第 6 学期	8 学时	上机操作模拟	
		期货交易理论与实务实验	项目一：期货行情基本分析法的应用； 项目二：期货价格技术分析法应用； 项目三：行情分析与交易软件使用； 项目四：期货模拟交易。	第 7 学期	16 学时	项目报告 模拟交易记录	
		金融学 I 实验	商业银行经营与管理、国际结算规则。 等。	第 3 学期	2 学时	作业、上机操 作	
		农村金融实验	项目一：农村金融热点问题谈论； 项目二：农村金融政策解读； 项目三：农村金融项目实地调研。	第 7 学期	6 学时	课堂讨论 论文写作	
相关法律了解	掌握我国经济法律制度的基 础知识和主要内容，具备运用 有关法律法规解决农业经济 管理中实际问题的能力	经济法 I 实验	项目一：增值税法及纳税实训； 项目二：消费税法及纳税实训； 项目三：企业所得税法及纳税实训； 项目四：个人所得税法及纳税实训； 项目五：法庭模拟实验。	第 3 学期	8 学时	课堂模拟讨论	
创新能力	掌握基本的科研能力	创新实践、科研训练 与课程论文(设计)、 毕业论文(设计)	大学生科训练计划(SRTP)项目； 大学生创新(学科)竞赛； 大学生专业技能竞赛； 大学生科研助理项目。	第 1-8 学 期课余时 间		创新实践学分 认定	

				科研训练与课程论文（设计）； 毕业论文（设计）。	第 6-8 学 期	20 周	论文评价、论 文答辩
人际沟通能力	具有良好的沟通能力	大学生心理健康教 育、大学语文、文化 素质类课程	心理健康教育； 语言表达能力培训； 礼仪培训； 综合素质培养。		第 1-8 学 期	192 学时	考查
团队协作能力	具备团队协作能力,具有责任心	体育、劳动、社会实 践、军训、创新创业 实践	体育、劳动、军训、社会实践、创新创业实践		第 1-8 学 期	9 周+64 学时	考查、调研报 告、项目考评
社会适应能力	具备良好的社会适应能力和 应变能力	大学生心理健康教 育、大学生就业指 导、创业基础、社会 实践、专业实习、毕 业实习	健康心理素质培养； 就业与创业能力培养； 专业实践技能训练。		第 1-8 学 期	贯穿理论教学 与实践教学全 过程	考查、调研报 告、实习报告、 毕业实习报告